



Schoolondersteuningsprofiel

2022-2023

Inhoud

Inleiding.....	3
1. Contactgegevens school.....	4
2. Onderwijskundig concept van de school	4
3. Cijfers van de school.....	5
4. Basisondersteuning en extra ondersteuning	5
5. Stimulerende- en belemmerende factoren m.b.t. de extra ondersteuning.....	6
6. Structurele voorzieningen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften	7
7. Ketenpartners betrokken bij de PJS voor leerlingen met specifiek onderwijsbehoeften	7
8. Ontwikkeling en Ambities	8
9. Grenzen aan het onderwijs	9

Inleiding

In dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) leest u welke mogelijkheden onze school heeft voor de ondersteuning van leerlingen.

De ondersteuning, die de school kan bieden, wordt beschreven op twee niveaus: basisondersteuning en extra ondersteuning.

Leidraad voor dit schoolondersteuningsprofiel is de handleiding van de PO raad. Dit format voldoet aan het wettelijk kader en het referentiekader.

In een goed schoolondersteuningsprofiel zien we de volgende kenmerken:

- er is een relatie met ambities, hoe wil de school zich verder ontwikkelen?
- er wordt gebruik gemaakt van handelingsgerichte terminologie
- de profielen zijn onderling goed vergelijkbaar, zodat er een totaaloverzicht gemaakt kan worden van het samenwerkingsverband.

September 2023

Pater Jan Smit school

Dit plan wordt herzien in september 2024

1. Contactgegevens school

Naam	Pater Jan Smitschool
Straat + huisnummer	Dreef 12 a
Postcode + plaats	1701 GP
Brin nummer	100U
Telefoonnummer	072-5715730
Email adres	bs@paterjansmit.nl

2. Onderwijskundig concept van de school

Binnen de PJS werken we vanuit onderstaande zes principes:



Belangrijke kernbegrippen binnen de PJS zijn welbevinden, betrokkenheid en competentie van zowel kinderen, ouders als leerkrachten binnen een rijke leeromgeving om passend onderwijs te realiseren.

Het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen groeit als de leerkracht tegemoet komt aan de onderwijsbehoeften van kinderen. Dit heeft een positief effect op de competentie van kinderen.

De gedachte hierachter is dat wanneer kinderen betrokken werken en met plezier naar school gaan zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Elk kind is uniek en elk kind heeft recht op ondersteuning. Tegelijkertijd hebben we ook te maken met de grenzen van wat verantwoord en nodig is voor het kind binnen de mogelijkheden van de school. Elke aanmelding is maatwerk. We zullen conform de wet- en regelgeving onderzoeken welke (extra) ondersteuning nodig is en wat wij als school kunnen bieden. Indien wij niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoeften en een leerling niet kunnen plaatsen op onze school, dan zal Stichting Blosse ouders in het kader van de zorgplicht helpen bij het zoeken van een andere school.

De PJS vindt het samenwerken met ouders en educatieve partners van belang om te kunnen komen tot een optimale ontwikkeling van het kind. Wederzijds vertrouwen tussen ouders en school is de belangrijkste voorwaarde om dit te realiseren. De PJS handelt transparant, dat wil zeggen dat interventies die naar inzien van de school nodig zijn ten behoeve van een optimale didactische en pedagogische ontwikkeling van het kind open wordt gecommuniceerd met ouders (en indien mogelijk met het kind zelf). Andersom verwacht en stimuleert de school het transparant communiceren over de vragen die zij hebben omtrent de ontwikkeling van hun kind.

Indien de school onvoldoende passend onderwijs kan realiseren voor een bepaalde leerling, dan zal de school in het uiterste geval over kunnen gaan tot schorsen en verwijderen in samenspraak met het bestuur. Het bestuur heeft een inspanningsverplichting om een andere school te zoeken voor deze leerling.

3. Cijfers van de school

Leerlingen aantal per 1-7-2022: 494

Uitstroom van leerlingen naar SBO/SO

Aantal leerlingen naar:	Schooljaar 2021/2022	Schooljaar 2022/2023
SBO	2	
SO cluster 1		
SO cluster 2		
SO cluster 3		
SO cluster 4		
OZG	1	

Extra ondersteuning binnen de basisschool

Aantal leerlingen:	Schooljaar 2021/2022	Schooljaar 2022/2023
Met individueel arrangement	12	
Groepsarrangement		
Andersoortig arrangement	3	

4. Basisondersteuning en extra ondersteuning

Basisondersteuning omvat vier aspecten:

- basiskwaliteit, dit is de minimale onderwijskwaliteit die gemeten wordt door het toezichtkader van de inspectie van het onderwijs.
- preventieve (vooraf) en lichte curatieve (achteraf) interventies, zoals een aanbod voor leerlingen met dyslexie of een aanpak voor het voorkomen van gedragsproblemen.

- ondersteuningsstructuur, o.a. de manier waarop de school de ondersteuning heeft georganiseerd en met andere organisaties en specialisten samenwerkt.
- planmatig werken, o.a. de manier waarop de school nagaat welke onderwijsbehoefte leerlingen hebben, daarop een passend onderwijsaanbod organiseert en dat evalueert.

Extra ondersteuning omvat vijf aspecten:

- de aanwezige deskundigheid binnen het team, deze deskundigheid kan bestaan uit behaalde diploma's en certificaten, en uit opgedane ervaring.
- de aandacht en de tijd, die het team kan vrijmaken voor een leerling.
- de protocollen met aanpakken en methodieken en materialen die een school heeft.
- de mogelijkheden van het schoolgebouw.
- de samenwerkingsrelaties met onderwijs en externe partners.

In het schoolondersteuningsprofiel worden gegevens verzameld, die betrekking hebben op de aspecten van de basisondersteuning en de extra ondersteuning.

5. Stimulerende- en belemmerende factoren m.b.t. de extra ondersteuning

Omstandigheden	Stimulerende factoren	Belemmerende factoren
Gebouw	Gebouw bestaat uit een gerenoveerd oud gedeelte en een aangebouwd nieuw gedeelte. Gymzaal is verbonden aan de school.	
Aandacht en tijd	Elke bouw heeft een onderwijsassistent. Indien mogelijk zetten we LIO-studenten in.	Er is een verschil van inzicht omtrent de te besteden gelden vanuit het Samenwerkingsverband en de PJS.
Schoolomgeving	PJS staat in een groene omgeving met een park naast de school. School beschikt over een groot speelplein en een natuurtuin achter de school.	Parkeren rondom de school levert soms onveilige situaties op.
Leerling populatie	De populatie kinderen varieert van kinderen van ouders zonder opleiding tot hoogopgeleide ouders.	
Team factoren	Enthousiast team met hart voor de kinderen.	Relatief veel parttimers.

Leerkracht factoren	Leerkrachten werken op basis van gedeelde verantwoordelijkheid binnen de units met als uitgangspunten welbevinden en betrokkenheid.	Administratieve taken worden als werkdruk verhogend ervaren.
Wijkgerichte samenwerking	Binnen het werkgebied van het Samenwerkingsverband wordt expertise gedeeld.	
Mogelijkheden inzet extra ondersteuning	Middelen voor extra ondersteuning verkrijgt school vanuit het Samenwerkingsverband HHW-Noord.	Niet voor elke leerling is het mogelijk om de ondersteuning te beiden die hij/zij nodig heeft.
Anders		

6. Structurele voorzieningen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Op onze school is het volgende aanwezig:	Ja	Deels	Nee
Tijdige signalering van problemen/preventieve zorg samen met ketenpartners	X		
Aanbod voor leerlingen met dyslexie	X		
Aanbod voor leerlingen met dyscalculie		X	
Aanbod voor leerlingen meer dan gemiddeld intelligent		X	
Aanbod voor leerlingen minder dan gemiddeld intelligent	X		
Fysieke toegankelijkheid		X	
Programma voor sociale veiligheid/voorkomen gedragsproblemen	X		
Protocol voor medisch handelen	X		
Curatieve zorg samen met ketenpartners	X		

7. Ketenpartners betrokken bij de PJS voor leerlingen met specifiek onderwijsbehoeften

Ketenpartner	Samenwerken bij:
Leerplichtambtenaar	Verzuim
GGD	Schoolarts/verpleegkundige bij medische en lichte opvoedingsvraagstukken
Ambulante begeleiding	Cluster 1, cluster 2, cluster 3, cluster 4

Kinderopvang Blossie, vanuit kindcentrum PJS	Ontwikkelen gezamenlijke visie en pedagogische aanpak, observaties binnen de opvang, warme overdracht
Jeugdfonds Sport en Cultuur	Intermediair
Bibliotheek	Projecten, stimuleren leesontwikkeling
Gemeente Heerhugowaard	Jeugdzorg, begeleiding ouders bij opvoedingsvraagstukken
Samenwerkingsverband HHW-Noord	Meedenken en faciliteren omtrent specifiek onderwijsbehoeften Kennisoverdracht
Logopedisten	Individuele leerlingen
Ergotherapeuten	Individuele leerlingen
Kinderfysiotherapeuten	Individuele leerlingen
Kinderspeltherapeuten	Individuele leerlingen
Orthopedagogenpraktijk Athena	Onderzoek naar dyslexie en intelligentie

* Wij werken graag samen met ketenpartners in het belang van de ontwikkeling van het kind. Dat betekent echter niet dat wij met iedere ketenpartner samenwerken.

8. Ontwikkeling en Ambities

Wij zouden graag een pilot starten in samenwerking met het Samenwerkingsverband waarbij onderstaande ideeën het uitgangspunt zijn:

Passend onderwijs is een mooie ontwikkeling! Het onderwijs passend maken voor elk kind betekent voor ons dat wij het onderwijs binnen de PJS aanpassen aan onze organisatie en de onderwijsontwikkeling binnen onze school.

We doen wat nodig is voor onze kinderen in onze onderwijssetting.

Oprekken basisondersteuning, expertise binnen de school opbouwen, behouden en uitdragen. Naast een ondersteunende rol ook een coachende rol zodat ook op gebied van Passend Onderwijs een lerende organisatie ontstaat. Met elkaar bouwen we aan een passende organisatie.

Doel:

Het doel van deze pilot is nog passender onderwijs te realiseren afgestemd op de missie en visie van de Pater Jan Smitschool. Dit stelt ons in staat om

- *het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen te vergroten*
- *mogelijkheden te bieden aan kinderen om hun talenten te ontwikkelen*
- *kinderen te ondersteunen bij de uitdagingen die zij in hun leerproces en sociaal-emotionele ontwikkeling kunnen ondervinden*

Dit vraagt:

- *versterken en uitbreiden van de competenties van het team*
- *adaptiever kunnen reageren op wat er nodig is, en dus veel preventiever werken*
- *verdere professionalisering van het hele team*

Concreet richten we ons op:

- *basisondersteuning jongens versterken; zien wij de meisjes wel genoeg?*
- *kinderen met specifieke cognitieve en/of emotionele behoeftes waardoor welbevinden in het geding komt*
- *het terugdringen van verwijzingen*
- *kennis delen*

9. Grenzen aan het onderwijs

Elk kind is uniek en elk kind heeft recht op ondersteuning. Tegelijkertijd hebben we ook te maken met de grenzen van wat verantwoord en nodig is voor het kind binnen de mogelijkheden van de school. Elke aanmelding is maatwerk. We zullen conform de wet- en regelgeving onderzoeken welke (extra) ondersteuning nodig is en wat wij als school kunnen bieden. Indien wij niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoeften en een leerling niet kunnen plaatsen op onze school, dan zal Stichting Blossie ouders in het kader van de zorgplicht helpen bij het zoeken van een andere school.

