

Verslag informatieavond Pater Jan Smitschool – woensdag 8 maart 2017

Welkom en introductie

Zoals elke basisschool staat ook de Pater Jan Smitschool continu voor keuzes als het gaat om het bieden van het beste onderwijs voor onze kinderen. Op dit moment staat de school voor een aantal belangrijke afwegingen, omdat er een spanning ontstaat tussen de manier waarop het team van de PJS onderwijs wil geven en de fysieke ruimte die er in het huidige pand beschikbaar is.

Yvonne opent de bijeenkomst door alle aanwezigen welkom te heten in de grote zaal bij Stichting Flore en om het doel van de avond aan te geven:

Ouders informeren over de aanleiding van deze avond, de afwegingen waar de PJS voor staat en boven tafel krijgen welke vragen en ideeën, maar ook zorgen en emoties er leven onder de ouders. Ouders overtuigen van één oplossing of het overhaast nemen van beslissingen is absoluut niet het doel van vanavond.



Welkom

Het gaat er niet om hoe snel we ergens uitkomen,
maar hoe goed we ergens in gaan

**PATER
JAN
SMIT
SCHOOL**

De school met ruimte

Yvonne geeft aan dat zij zich bewust is van de geruchten die de afgelopen weken zijn ontstaan, over een vastgesteld plan voor dislocatie van de groepen 7/8 naar een schoolgebouw aan de Taxuslaan. De bron van deze geruchten is niet bekend, maar Yvonne verzekert de aanwezigen dat er geen sprake is van afgehamerd plan vanuit het bestuur van de stichting of de directie van de Pater Jan Smitschool. Feit is wel dat dislocatie wordt overwogen.

Yvonne geeft aan dat zij, het team en de MR begrijpen dat dit emoties oproept. Omdat deze op een bijzonder felle manier zijn geuit door diverse personen, verzoekt zij om de emoties en gedachten te parkeren tot na de presentatie. Wellicht dat een groot deel van de vragen en onduidelijkheden hiermee al ingevuld worden. Daarnaast is er voor elke mening en emotie ruimte vanavond. Er komt ruim de gelegenheid voor vragen en inbreng.

Presentatie

Om de spanning tussen doorontwikkeling en de beschikbare fysieke ruimte toe te lichten vervolgt Yvonne met een presentatie over de visie van de Pater Jan Smitschool, hoe die is ontwikkeld en in praktijk gebracht de afgelopen jaren.

<p>Wat willen we met u bespreken</p>	<h3>Visie</h3> <ul style="list-style-type: none">• Kindgericht onderwijs in plaats van leerstof/systeem gestuurd• Waardeer de kwaliteiten van kinderen• De potentie van de kinderen tot ontwikkeling laten komen	<h3>Fysieke ruimte</h3> <ul style="list-style-type: none">• We hebben een bestaand gebouw met bestaande fysieke mogelijkheden• Elk jaar creatief en doordacht omgegaan met de ruimten• We ervaren dit jaar dat ons gebouw onze manier van werken in de weg zit
--------------------------------------	--	--

Het team van de Pater Jan Smitschool heeft een uitgesproken visie op de manier waarop zij hun onderwijs inrichten. De Pater Jan Smitschool wil verder denken dan het geldende schoolsysteem in Nederland, dat er steeds meer op gericht lijkt om kinderen met zo hoog mogelijke cijfers van toets naar toets te leiden, om ze uiteindelijk panklaar en voorzien van alle stempels 'af te leveren' bij de middelbare school.

Het team gelooft dat het kind centraal moet staan en niet de leerstof of het systeem. Het waarderen en het tot bloei laten komen van de kinderen en hun kwaliteiten is het doel. Die overtuiging zit in het hart van de medewerkers en is de basis waartegen de school haar beslissingen zoveel mogelijk afweegt.

In de uitvoering van die visie is een aantal uitgangspunten erg belangrijk:

- elk kind is uniek
- persoonlijke ontwikkeling staat centraal
- we sluiten het onderwijs aan bij de vaardigheden/competenties van het kind
- het kind is 'eigenaar' van zijn of haar leerproces en volgt een ononderbroken leerlijn
- onderzoekend leren en ontdekkend leren
- samenwerkend leren (kinderen leren van en met elkaar)
- waar mogelijk personaliseren wij het aanbod

Met alleen de overtuiging, bevoegdheid en kennis van de leerkrachten kom je een heel eind. Maar daarnaast moet het een en ander natuurlijk ook 'gewoon' georganiseerd worden, met de middelen die daarbij horen. De visie en de manier waarop de PJS het onderwijs inricht bepalen zoveel mogelijk de middelen die daarvoor worden ingezet. En niet andersom.

Wat is daar voor nodig?

Vol passie en met veel betrokkenheid zijn we dit aan het vormgeven:

Wat moeten we kunnen organiseren:

- Kinderen kunnen samenwerken
- Kinderen kunnen groepsoverstijgend werken
- Kinderen thematisch kunnen werken, waarbij ze onderzoekend kunnen leren
- Teamteaching&co-teaching van Team PJS kunnen plaatsvinden

We gaan een leeromgeving ontwerpen die past bij onze principes/richting, waarbij iedereen zich optimaal kan ontwikkelen. We nemen het leren/ontwikkelen als uitgangspunt en de organisatie is dienend aan dit principe in alle lagen

Die middelen, of het nu gaat om extra lokalen, assistenten, leerkrachten, digiborden of tablets zijn uiteraard niet onbeperkt beschikbaar. Als school ben je gebonden aan het budget en de ruimte die Stichting Flore (budget) en Gemeente Heerhugowaard (gebouwen, lokalen) beschikbaar stellen.

Vanuit de bestaande situatie heeft het team PJS daarom steeds beoordeeld wat de beste oplossing was, die het meest recht doet aan hun visie en daarmee de kinderen. Ze zijn er trots op dat ze ondanks de beperkingen altijd creatief genoeg hebben kunnen zijn om hun manier van onderwijs verder te kunnen ontwikkelen. Denk bijvoorbeeld aan het speelleerplein, waar de groepen 1 t/m 3 samen spelen en leren binnen verschillende thema's, groepsoverstijgend leesonderwijs voor de middenbouw, om ieder kind op zijn of haar niveau te kunnen laten leren lezen en de nieuwe manieren van leren in de groepen 7/8, waarbij het nieuwe gebouw ('de unit') veel nieuwe mogelijkheden biedt. Flexibele werkplekken, indeling op onderwijsbehoefte en zelfverantwoordelijk leren hebben met het nieuwe gebouw nog meer betekenis gekregen. Ook de invoering van IPC om ontdekkend leren te stimuleren en het aanbieden van Engels door een vakdocent vanaf de kleuterklassen zijn een succes.

De kinderen voelen zich namelijk thuis op school. De leerkrachten zijn trots en ook de resultaten blijven onverminderd goed. Daarom blijft de ambitie om verder te ontwikkelen, wordt de visie steeds scherper en blijven de ideeën voor verdere vernieuwing komen.

Ondertussen stijgt ook het aantal aanmeldingen voor nieuwe kinderen. De Pater Jan Smitschool staat bekend als goede school en veel ouders worden aangetrokken door de manier van onderwijs en de fijne sfeer, die tastbaar wordt als je door de gangen loopt.

De resultaten blijven dus goed en het aantal aanmeldingen stijgt. Dat maakt dat er – naast een strikter aannamebeleid – steeds creatiever moeten worden omgaan met de beschikbare ruimte, om de voorgenomen ontwikkelingen niet tot stilstand te laten brengen. Vele nieuwbouwopties zijn onderzocht en aangevraagd, maar met uitzondering van ‘de unit’ tussen de klassieke gebouwen blijkt uitbreiding niet mogelijk (bijvoorbeeld via aanpassing van de gymzaal, hoogbouw, verdere bouw op het schoolplein) of is financieel niet haalbaar.

In die gevallen heeft de school zich laten leiden door wat er wél kan, in plaats van bij de pakken neer te gaan zitten en is met creatieve oplossingen gekomen. Dit schooljaar hebben enkele ruimtes een andere bestemming gekregen dan waar ze eigenlijk bedoeld voor waren. De directieruimte, personeelsruimte en spreekkamer zijn ingezet voor twee kleutergroepen. Daarnaast wordt er dankbaar gebruik gemaakt van de ruimte bij het Life Center (voormalig Nehemia) voor groep 8.

Wat aanvankelijk goed werkbaar leek, blijkt na een aantal maanden toch beperkingen met zich mee te brengen. Het is niet zozeer dat de school niet meer in het gebouw past met het huidige aantal kinderen, maar dat het gebouw de gewenste manier van onderwijs regelmatig beperkt. Intensieve samenwerking tussen de leerkrachten en groepen 7&8, ruimte voor extra ondersteuning (plusklas, logopedie, remedial teaching, klassenassistent/onderwijsassistent, etc.), rustige afzondering of overleg is lastig te vinden. De school ziet dat dit een groter probleem wordt, dat de ontwikkeling volgens de visie van PJS in de weg komt te staan.

Team PJS loopt dit schooljaar tegen het volgende aan

Waar lopen we tegen aan;

Geen extra ruimtes meer over door gebruik teamkamer, spreekkamer, directiekamer door de groepen 1/2

Bovengenoemde ruimtes zijn niet optimaal geschikt voor de groepen 1/2

Samenwerking groepen 3 en 4, de groepen 7 en 8



Vooruitkijkend naar het schooljaar 2017 – 2018 is de status als volgt:

- Alle lokalen zijn bezet
- De wachtlijst is lang
- Extra ruimte is gewenst in verband met verdere ontwikkeling.

Deze status is door de directie neergelegd bij Stichting Flore. De stichting staat weer in contact met de Gemeente Heerhugowaard, die als eigenaar verantwoordelijk is voor alle schoolpanden/lokalen in de gemeente.

Even wat feiten op een rijtje

Stichting Flore/Gemeente

- Aanneمة beleid
- Actief beleid op krimp
- Gemeente moet zorgen voor "lokalen"

Pater Jan Smitschool

- Afgelopen jaren actie bezig geweest met aanname beleid
- Wat is een voordeel van een grotere basisschool
- Met het huidige aantal leerlingen in ons huidige gebouw
- Hoe ziet de gemeente dit voor de PJS

De Pater Jan Smitschool wordt echter met de volgende bijzondere situatie geconfronteerd:

Terwijl op de Pater Jan Smitschool het aantal aanmeldingen groeit (of beter gezegd: de wachtlijst) hebben andere scholen in de gemeente Heerhugowaard last van krimp, ook binnen Stichting Flore. Dit zorgt voor leegstaande panden en/of lokalen. Verdere nieuwbouw op onze eigen locatie is daarom niet aan de orde; de gemeente investeert niet in 'overbodige' nieuwbouw zolang er alternatieven zijn.

De afweging – met de kennis van nu - waar de school voor staat is daarom de volgende:

- *Blijven we op de huidige locatie met het huidige aantal kinderen? Of gaan we voor een optie die ons allemaal – de kinderen en de leerkrachten – meer ruimte biedt voor verdere ontwikkeling, maar onze kinderen wel verdeelt over twee of meer locaties?*

Op basis van het huidige aantal leerlingen en de ruimte in het huidige gebouw, heeft de Pater Jan Smitschool recht op vier extra schoollokalen. De gemeente en Flore geven hiervoor de volgende opties aan:

- Gebruik van leegstaande lokalen Helix
- Gebruik van leegstaande lokalen Nexus
- Gebruik van vier lokalen in het schoolgebouw aan de Taxuslaan (dat op dit moment gerenoveerd wordt en gedeeltelijk gebruikt voor onderwijs aan kinderen van het AZC)

De uiteindelijke beslissing ligt in handen van het team van de Pater Jan Smitschool. Samen met ouders staan ze aan het begin van een onderzoek met elkaar. Het team wil daarbij graag gebruik maken van zoveel mogelijk input van ouders, om zo in de richting van een besluit te kunnen werken.

Daarom zijn de wensen, ideeën, zorgen en emoties van ouders rondom een mogelijke dislocatie tijdens deze avond geïnventariseerd. Daarbij is ouders gevraagd om in gedachten te houden dat er geen enkel besluit vast staat en dat er ruimte is om andere opties te onderzoeken.

• Hoe nu verder?

- . Verhelderingsvragen
- . Input vanavond
- . Denktank ouders
 - open minded
 - kind/school belang

Hoe wordt het besluit genomen?



Yvonne biedt eerst de mogelijkheid om hier in de zaal vragen ter verheldering te stellen. Waar mogelijk zullen die direct beantwoord worden en is er ruimte voor discussie.

Yvonne vraagt of er ouders zijn die zitting willen nemen in een 'denktank'. Deze 'denktank' zal zich samen met team PJS en de medezeggenschapsraad buigen over een passende oplossing. Ouders uit de zaal kunnen zich met een motivatie bij de MR aanmelden. Dit weekend selecteert de MR acht ouders die bij de 'denktank' zullen aansluiten.

Achter in de zaal hangen flipovers met de koppen 'wensen', 'zorgen' en 'emoties'. Er worden Post-its (geeltjes) uitgedeeld, waarop ouders wensen, zorgen en emoties kunnen opschrijven, zodat die meegenomen kunnen worden in de overwegingen.

Met de input van de ouders gaat het team van de Pater Jan Smit maandag 13 maart in gesprek met de medezeggenschapsraad en de 'denktank' van ouders.

Yvonne geeft aan dat voor het proces na 13 maart en de termijn waarop er een beslissing volgt, nog niet vastligt. Wel wordt beloofd dat alle ouders geïnformeerd zullen worden gedurende het proces. Team en MR zullen zo goed mogelijk de ideeën, opties, randvoorwaarden, afwegingen delen met de ouders. En uiteindelijk wat daarvan wat betreft het team de beste uitkomst is.

Discussie met de zaal

Tijdens en na de presentatie worden onder andere onderstaande onderwerpen aan de orde gesteld door de ouders in de zaal. Deze worden samen met de overige onderwerpen (zorgen, wensen, emoties vanaf de flipovers) meegenomen als input in de eerste afwegingen die op de teamavond van 13 maart gemaakt worden.

Typerend voor de discussie: een open, luisterende houding van twee kanten; Pater Jan Smit die de ouders niet wil overtuigen, maar uitnodigen om hun eigen gedachten te delen; opmerkingen zijn bij vlagen fel en persoonlijk; ook 'moeilijke' onderwerpen worden niet ontweken. Meerdere keren wordt bij felle emotionele reacties van ouders door andere ouders gemaand tot kalmte en een constructieve discussie, wat enkele keren met applaus wordt ontvangen.

Er zijn zorgen geuit:

- Onduidelijke meerwaarde: de mogelijke keuzes, de afwegingen daarbij en de meerwaarde van de beste optie zijn nog niet helder.
- Veiligheid: verkeerssituatie, bouwplaatsen
- Verdere groei PJS: is meer ruimte 'voor hetzelfde aantal leerlingen' niet een uitnodiging om verder te groeien?
- Financiën: is financieel gewin niet de motivatie (geweest) achter de groei?
- Identiteit, de PJS als gemeenschap: de Pater Jan Smitschool is een unieke, geborgen gemeenschap waar kinderen en ouders graag bij willen (blijven) horen; de binding mag niet verloren gaan.
- Tijdsplanning: te snel moeten/willen beslissen voor volgend schooljaar; meer tijd uittrekken voor betere beslissing?
- Schijnkeuze: er is geen weg meer terug, de lokalen worden al gerenoveerd!
- Ontwikkende visie: hebben we over 3 jaar niet weer dezelfde discussie? Wat is het plan voor lange termijn?
- Rol PJS ten opzichte van Stichting Flore: is het succes van de Pater Jan Smitschool en het dilemma waar we nu voor staan niet in de kern een probleem van Flore, dat binnen de eigen gelederen geen gelijkwaardige alternatieve school kan bieden met dezelfde kwaliteiten?
- Schooltijden: realistische haal- en brengtijden voor ouders met kinderen op beide locaties
- Angst: AZC-school in hetzelfde pand

Maar ook uitgesproken positieve wensen en boodschappen:

- Denk mee over wat we méér kunnen bieden aan de kinderen als we wél gebruik maken van de extra ruimte
- Samenwerken in plaats van verwijten en tegenwerken: laten we elkaar niet bestrijden, maar op een positieve manier met elkaar strijden om goede ideeën en plannen mogelijk te maken bij de gemeente
- Een extra vestiging is geen afgesloten eiland en de PJS-community is veel meer dan het gebouw: dat zijn wij samen, de kinderen, de school en de ouders bij elkaar die samen bouwen aan de beste omgeving voor de ontwikkeling van onze kinderen.

- Neem een voorbeeld aan de historie: in 2007 zou de school gesloopt worden en kon er helemaal niets. Tien jaar later is de school bloeiender dan ooit en is er ruimte gebleken voor die groei (nieuwbouw, Nehemia, etc.).

Geeltjes: de emoties, zorgen en wensen van de aanwezige ouders

Hierbij het overzicht van alle genoemde onderwerpen van de informatieavond zelf. Alle bijdragen die op de flipovers zijn geplakt zullen zorgvuldig worden meegenomen in de afwegingen, te beginnen op de teamavond van 13 maart.

Zorgen

- **25x:** Verkeersveiligheid
- **21x:** Gezinnen uit elkaar / Niet 1 school meer / Gemis van verbinding
- **14x:** Hoe breng ik kinderen naar school op 2 locaties? (verschillende start/eindtijd 15 min.)
- **8x:** Hoe gaat Babbels (BSO-TSO-VSO) op twee locaties organiseren?
- **9x:** Niet bij AZC in een gebouw
- **9x:** Groepsoverstijgend leren komt in het geding wanneer groepen huidige school moeten verlaten
- **6x:** Hoe om te gaan met gym?
- **4x:** Hoe om te gaan met musical?
- **4x:** Wat vindt het kind hiervan?
- **3x:** Korte termijn "horizon" / Visie moet elk jaar worden vernieuwd/ Wat over 2/3 jaar?
- **2x:** Te volle klassen
- **2x:** Bouwput Taxuslaan
- **2x:** Remedial teacher
- Welk dilemma is er in schooljaar '17 / '18?
- Angst dat de dislocatie leidt tot een nog grotere school
- Kind verzuipt in de grote school
- Geen vertrouwen meer in de school, het besluit is toch al genomen
- Probleem van school/bestuur wordt nu ons probleem
- Wanneer keuze continuooster?
- Aannamebeleid: Hoe om te gaan met kinderen buiten voedingsgebied?
- Als ouder moeten we te snel een besluit hierover nemen
- Kan er bij 2 locaties de rust, regelmaat en aandacht die het kind nodig heeft worden gewaarborgd?
- Hoe vang je de kinderen op (een dislocatie) die uit het lokaal worden gezet? nu gaan ze naar IB bv.

Wensen:

- **28x:** Babbels naar Taxuslaan
- **18x:** Zo laten zoals het is
- **12x:** Grote groep ouders strijdend naar gemeente om alles op 1 locatie te houden (door bv tijdelijke units)
- **9x:** Stel het nemen van een beslissing een jaartje uit om goed alle opties te overwegen
- **5x:** Verbouwing gymzaal naar vier klaslokalen
- **4x:** Huidige visie en identiteit behouden: groep overstijgend werken, transparant, toegankelijkheid voor elk kind op school. Hierbij is huidige locatie bepalend.
- **4x:** Duidelijkheid geven over welke kansen en mogelijkheden er zijn met dislocatie.
- **3x:** Kleinere klassen, max 25 ln
- **3x:** Gymmen in de Schilderswijk
- **3x:** Nehemia verder uitwerken
- **3x:** Alle opties, wensen en mogelijkheden onderzoeken, vervolgens met een open mind hierover een gezamenlijk besluit nemen en ervoor gaan.
- **3x:** Groep 8 op basislocatie laten afsluitendmv plaatsen extra units
- **2x:** Extra ruimte op nieuwe locatie -> wat mooi!
- **2x:**Verdieping op de PJS
- **2x:** Afkopen contract Babbels
- **2x:**Bij dependance toch saamhorigheid behouden, zoals bij Sint, helpen bij kleuters, contact met andere leerkrachten.
- **2x:** Andere locatie 15 minuten later laten starten
- **2x:**Wanneer je groep 7/8 verplaatst, eventueel nadenken over continuooster met oog op rooster vo. Hoef je als ouder onder de middag niet op twee locaties te zijn.
- **2x:** Bij overplaatsing open gevallen ruimtes gebruiken voor bv handenarbeid / kooklessen etc
- **2x:** Continurooster inzetten waardoor Babbels tussen de middag niet meer nodig is en die ruimte beschikbaar zou kunnen worden.
- **2x:** Nehemia overkopen
- **2x:**Kleutergroepen op de Taxuslaan (nieuwe leerlingen met een mindere PJS band)
- **2x:**Mooi dat mijn kinderen elkaar zien opgroeien op school en dat ze elkaar ontmoeten en elkaars vriendenkring kennen
- PJS niet meer laten groeien, maar concept inzetten op andere Flore scholen, zodat zijstroom naar scholen ontstaat waar de ruimte nog wel is.
- PJS succesvol concept. Dit concept door stichting copy-pasten naar nieuwe school Taxuslaan idem nieuwe school de Draai
- Babbels naar de Linde
- Life Centre naar Taxuslaan
- Groot nieuw gymlokaal die voldoet aan de huidige eisen
- Duidelijke heldere communicatie waar we naar toe werken
- Belang van het kind voorop ook als er een dependance hiervoor nodig is.
- Docent aannemen voor kinderen met taal/spellingsproblemen
- Nehemia een mooi ander alternatief aanbieden als stichting
- Gemeente moet omgeving Taxuslaan geschikt maken voor komst Pater Jan (parkeren)
- Dat mijn kind die knuffel bij juf Yvonne of juf Mandy kan blijven halen
- School eerder gereed maken in de Draai

- Taxuslaan: Gebruik maken van alle 8 de lokalen: meer ruimte. Onderbouw op de Taxus en Bovenbouw op de Dreef
- De probleemkinderen met achterstanden op de Taxuslaan onderbrengen en daar nieuwe klasje vormen: 1/2 , 3/4 , 5/6 , 7/8
- Babbels in Nehemia
- Als er een nieuwe school komt, deze laten starten in de Taxus: mogelijkheid om kinderen van de PJS hierin te laten stromen
- Laat de kinderen meedenken
- Ons kind blijft op school als er op nieuwe locatie kleinere klassen worden gerealiseerd
- Voorstel om AZC groepen te verplaatsen naar Nexus of Helix. Zodat er voor PJS meer ruimte komt
- Invoeren continuooster zodat verkeersmomenten worden teruggebracht
- Misschien flexibel gebruik Taxuslaan door PJS
- Locatie Nehemia erbij: 1 visie, grote verbondenheid.
- Locatie Taxuslaan erbij: meer ruimte, meer leren van andere culturen.
- Ruimte voor PGB-ers om te werken
- Stichting Flore zal flexibeler moeten zijn in beleid.
- Goede ruimtes en koffiekamer personeel
- Wat nu is aangenomen maar nog moet starten op de PJS, doorverwijzen naar Helix
- Nieuwe gezinnen laten starten op de Taxuslaan

Emoties

- **4x:** Zorg over de visie: niet helder en duidelijk hoe dislocatie hierin past
- **3x:** Situatie moet blijven zoals het is
- **3x:** Ondanks dat alle veranderingen moeilijk zijn. Je groeit er ook van. Heb alle vertrouwen in goede uitkomst
- **2x:** Liever een jaar wachten met maken beslissing om andere mogelijkheden te onderzoeken
- **2x:** Besluit is al genomen
- **2x:** Waarom niet rouwcentrum gekocht
- **2x:** Door toename aantal leerlingen is het ieder jaar anders. Maakt het onduidelijk voor leerlingen
- **2x:** Cultuurversnippering: Groep 7/8 kan niet meer helpen bij 1/2
- **2x:** Kinderen PJS kunnen de kinderen AZC helpen en begeleiden en begrip krijgen hoe hun situatie is/was.
- Kind heeft moeite met verandering
- Verbaasd: manier van communiceren via mail onduidelijk
- Anticiperen op beweging in onderwijs is pre
- Zorg over kinderen drukke straat
- AZC in hetzelfde gebouw, daarvoor hebben we niet gekozen
- Groep 7/8 zal het nooit hun school vinden, zal een soort straf zijn
- Mistig verhaal
- Gemiste kansen, kijk goed naar periode langer dan 3 jaar
- Super voorstel: klein, verkeersluw en intiem gebouw
- Zorgen over saamhorigheid. Hoe worden gezamenlijke activiteiten: kerst, sint, gymmen, carnaval, indianenkamp vorm gegeven?
- Maak een keuze dit past bij de school en kinderen
- Leerlingenstop is te laat ingezet, luister eerder naar geluiden ouders dan naar de eigen ambities
- Wisselend: Blij dat kinderen en ontwikkeling centraal staan, daarnaast ook weerstand tegen twee locaties.