

Verslag bijeenkomst scenariovorming m.b.t. huisvesting Pater Jan Smitschool, schooljaar '17-'18 – donderdag 6 april 2017

Welkom en introductie

Na het afzonderlijk van elkaar uitwerken van mogelijke scenario's door team PJS en de ouder-denktank, is de volgende stap om elkaars scenario's te presenteren. Op basis van de aangedragen argumenten is het streven van deze avond om een keuze te maken voor één scenario en deze de komende periode uit te werken.

Aanwezig zijn een groot deel van de ouder-denktank en een groot deel van team PJS. Voor de gelegenheid en begeleiding van het gesprek is ook Jan Tolhuis (partner Onderwijs & DeLimes) aanwezig. Jan is bekend van de video (<https://youtu.be/n6vm5wyr7ig>) die in 2016 is opgenomen op de Pater Jan Smitschool.

Uitwerking scenario's ouder-denktank

Als aftrap krijgt de ouder-denktank de gelegenheid om hun scenario's te presenteren. De ouders hebben twee scenario's gepresenteerd, met daarbinnen meerdere opties:

1. Opties voor gebruik huidige locatie

Door de ouders is met name stil gestaan bij het maximaal benutten van de huidige locatie. Enerzijds met de middelen die op dit moment voorhanden zijn, anderzijds zijn scenario's bedacht die uitgaan van uitbreiding van de huidige gebouwen. Ondanks dat financiering niet in alle gevallen vanzelfsprekend is, zijn ook deze opties door de ouders beoordeeld als serieuze optie voor uitvoering of verder onderzoek. Alle opties zijn visueel uitgewerkt met de invulling van een vloerplan en eenvoudige impressies voor nieuwbouw.

In de uitwerking van de opties op de huidige locatie is door de ouders uitgebreid stilgestaan bij de plaatsing van groepen op basis van leerlingenaantal per ruimte en het maximaal beschikbaar maken van extra ruimtes, voor activiteiten buiten de klaslokalen. Omdat de ruimte die op dit moment in het Life Center in gebruik is ook de komende drie schooljaren beschikbaar zal zijn, is dit in alle opties meegenomen als lesruimte. De exacte verdeling van groepen/bouwen over de verschillende ruimtes wordt door de ouders bewust overgelaten aan de visie en ervaring van het team.

Het team heeft in de voorbereiding aangegeven ernstig ruimtegebrek te ervaren. Met het oog hierop zijn in de beleving van de ouders binnen de huidige gebouwen (inclusief Life Center), naast de bestaande lokalen, veel extra ruimtes in te zetten en bovendien extra te creëren. Denk hierbij aan het geschikt maken van het materiaalhok bij de speelzaal en gymzalen, de entreeruimte aan de Van Veenwegzijde, het podium van 'de unit', etc.

Twee scenario's die uitgaan van nieuwbouw (twee lokalen in de achtertuin of herontwikkeling van de gymzaal tot een multifunctionele ruimte met daar bovenop twee extra lokalen) bieden daarnaast extra mogelijkheden voor flexibel gebruik binnen de lokalen zelf, naast de al beschikbare extra ruimtes voor ondersteunende activiteiten.

De ouder-denktank adviseert een scenario waarin afscheid wordt genomen van Babbels en de ruimtes opnieuw worden ingedeeld de komende jaren te laten rusten. Primair vanwege de onlosmakelijke rol die Babbels binnen de Pater Jan Smitschool speelt in de doorlopende leerlijn van het jonge kind (0-7 jaar) en daarnaast omdat er sprake is van een langlopende huurovereenkomst (tot 1 januari 2022).

2. Opties voor dislocatie

De ouder-denktank heeft daarnaast de beschikbare opties voor dislocatie afgewogen, met het volgende advies per optie:

a. Vier lokalen, locatie Taxuslaan

De ouder-denktank adviseert team PJS om dit scenario serieus uit te werken en daarbij de meerwaarde ten opzichte van doorgaan op de huidige locatie te onderbouwen, voor een specifieke groepsindeling. Probeer hierbij te laten zien welke (soms tegenstrijdige) waarden er zijn afgewogen.

b. Noodlokalen locatie Trinitas (locatie Han Fortmann) inzetten als opstap naar tienerschool

De ouder-denktank adviseert om dit scenario op middellange termijn te onderzoeken, vanwege de mogelijkheden die dit scenario biedt voor de doorlopende leerlijn van het oudere kind naar het Voortgezet Onderwijs (10-14 jaar).

c. Extra ruimte huren bij de Dionysiuskerk / zalencentrum aan de Middenweg

De ouder-denktank adviseert om de mogelijkheden na te gaan voor het huren van ruimte bij de katholieke kerk aan de Middenweg.

d. Enkele lokalen verdeeld over locatie Nexus en Helix

De ouder-denktank adviseert om dit scenario niet te kiezen. Reden hiervoor is dat scenario's waarin gebruik wordt gemaakt van deze locaties altijd een verdeling over drie locaties tot gevolg hebben, omdat er op de afzonderlijke locaties (de Nexus en de Helix) geen ruimte is voor de vier benodigde extra lokalen. Daarnaast is de ruimte bij Nexus inmiddels ingevuld en zijn sloopplannen bekendgemaakt.

Uitwerking scenario en voorgenomen keuze team

Als antwoord op het verzoek van de ouder-denktank om een dislocatie naar het gebouw aan de Taxuslaan te onderzoeken, heeft team PJS het volgende scenario gepresenteerd.

- *Dislocatie naar vier lokalen (plus extra ruimtes) aan de Taxuslaan, met de groepen van de bovenbouw.*
- *Twee groepen 7 en twee groepen 8 starten het jaar op de Taxuslaan.*
- *In het tweede half jaar keert groep 8 terug op de hoofdlocatie en verhuist groep 6 naar de Taxuslaan.*
- *Daarnaast wordt er onderzocht wat de uitbreidingsmogelijkheden/nieuwbouw zijn op de huidige locatie.*

Na afweging hiervan ten opzichte van de opties zonder dislocatie, heeft het team besloten om dit scenario verder uit te werken als voorgenomen plan voor het schooljaar 2017 – 2018. Een samenvatting van de doorslaggevende argumentatie:

Deze optie is passend qua leerlingenaantal en ruimteaanbod en biedt de mogelijkheid om aan te sluiten bij de 'natuurlijke' manier van samenwerken in de bovenbouw (eerst groepen 7 met 8, daarna groepen 6 met 7) en geeft groep 8 de kans om 'thuis' op de bekende locatie aan de musical te werken en een traditioneel Pater Jan Smitschool-afscheid te beleven.

De uitgebreide argumentatie is als volgt besproken:

Fysieke ruimte zit huidige manier van lesgeven in de weg, maar ook de doorontwikkeling volgens onze visie – Een jaar ervaring binnen de huidige ruimte (waarin ook ruimtes als lokaal worden ingezet die daar niet voor bedoeld zijn) heeft de krapte voelbaar gemaakt voor zowel de kinderen als het team. De ruimte is niet alleen beperkend voor de manier waarop men nu les geeft, maar ook voor de manier waarop het team les zou willen geven. Het team ervaart bovendien dat, als gevolg van gebrek aan ruimte, de ontwikkeling van de manier van lesgeven vanuit de visie wordt beperkt. Voor nieuwe stappen, activiteiten en vormen van samenwerking die het team wil ontwikkelen is in de praktijk vaak simpelweg geen fysieke ruimte beschikbaar.

Alleen extra nevenruimtes zijn niet voldoende, er is ook flexibiliteit in de lokalen zelf nodig – Met de extra nevenruimtes die de ouders aangeven in hun indelingsopties, wordt slechts een deel van deze behoefte ingevuld. Naast extra ruimtes buiten de klaslokalen is namelijk een nog grotere behoefte aan een meer flexibele invulling van de klaslokalen zelf, zoals bijvoorbeeld zichtbaar in 'de unit' of op het speelleerplein.

Uitbreiding op de huidige locatie is op korte termijn niet realistisch, maar wel relevant

om te blijven onderzoeken – Het team is van mening dat de huidige locatie alleen geschikt is voor de doorontwikkeling van de visie als er uitbreiding van de gebouwen plaatsvindt; directie en team beschouwen dit in tegenstelling tot de ouders niet als realistisch, in ieder geval niet realiseerbaar voor de korte termijn (starten in september 2017). Gebruik maken van een dislocatie betekent echter niet dat de ontwikkeling op de hoofdlocatie stil komt te staan. Ook omdat de dislocatie naar de Taxuslaan niet per definitie voor de lange termijn zal zijn. Het team heeft met het oog daarop haar waardering uitgesproken voor de uitgewerkte voorstellen van de ouder-denktank, die een prima startpunt kunnen zijn voor toekomstige overwegingen. Ook de nieuwbouwopties zullen daarbij onderzocht worden.

Waarom de bovenbouw – Uitgaande van het creëren van ruimte via een dislocatie zijn meerdere opties binnen het team besproken. Afweging groepen/bouwen:

- *Onderbouw (groep 1, 2, 3)* – Omdat er slechts vier lokalen beschikbaar zijn op de Taxuslaan, kan slechts een deel van de acht klassen daar gehuisvest worden. Splitsing van deze klassen staat de samenwerking in de leerlijn van het jonge kind (0-7 jaar, in samenwerking met Babbels) in de weg, temeer omdat er ook geen ruimte beschikbaar is voor Babbels. Daarom onwenselijk.
- *Middenbouw (groep 4-5)*- De samenwerking tussen de groepen 3 en 4 en de groepen 5 en 6 zou hiermee teniet worden gedaan. Er ontstaat dan twee keer een knip in de doorgaande lijn. Daarom onwenselijk.
- *Afspiegeling (volledige groepen 1/2/3, 4/5/6, 7/8)* – Het creëren van een afspiegeling met alle groepen vereist het uit elkaar halen van klassen. Hiermee wordt de impact van de verandering onnodig nog groter. De selectie van kinderen is daarnaast erg subjectief. Daarom onwenselijk.
- *Bovenbouw (groep 6, 7 en 8)*
 - Aantal kinderen vs ruimte: qua leerlingenaantal en vier beschikbare lokalen is dit een passende optie
 - Aansluiting op de manier van samen zijn en samen werken: ervaring van de afgelopen jaren laat een natuurlijk patroon zien in de samenwerking in de bovenbouw.
 - In het eerste deel van het jaar werken de groepen 7 en 8 veel met elkaar samen.
 - In het tweede deel van het jaar gaat groep 8 meer zijn eigen weg, na de Cito-toets en richting de musical; vanaf dit moment trekt groep 6 graag naar groep 7 toe.

- De leerkrachten ervaren grote waarde in het kennen van elkaars leerlingen (geldt voor alle bouwen), wat alleen via samenwerking mogelijk is.
 - Het team deelt de wens met vele ouders, om groep 8 op de huidige locatie aan de musical te laten werken en de kinderen een traditioneel PJS-afscheid te geven
- Voorkeurskeuze
- Het voorstel is om in het eerste deel van het jaar met de groepen 7 en 8 naar de Taxuslaan te gaan en groep 6 te laten starten op de huidige locatie. Voor het tweede deel van het jaar komt groep 8 terug naar 'huis' en ruilt met groep 6, die dan naar de lokalen aan de Taxuslaan gaat.*
- *Dit maakt de gewenste samenwerking tussen de groepen gedurende het jaar mogelijk.*
 - *En behoudt voor groep 8 de binding met hun vertrouwde locatie Pater Jan Smitschool.*

Vervolg en definitieve keuze

Het team heeft haar voorkeurskeuze uitgesproken. Dit is echter pas het begin van het traject naar een succesvolle uitvoering. Vanaf dit moment gaan het team en de denktank-ouders verder met het uitwerken van de invulling hiervan. De *waarden* van de Pater Jan Smitschool willen wij uiteraard borgen in de nieuwe situatie.

Daarnaast moet ook een groot aantal *praktische zaken* worden georganiseerd. Denk daarbij aan binding met de school, veiligheid, samenwerking, transparantie en communicatie, burgerschap, de identiteit van de school, logistiek en alle andere aspecten die door ouders en team als zeer bepalend zijn aangemerkt.

De door de ouders geleverde input sinds de eerste informatieavond van 8 maart (de geformuleerde wensen/emoties/zorgen/ideeën) zal in dit stadium een plaats krijgen in het geheel.

Met de ouder-denktank is tevens besproken om verder in de toekomst te willen kijken dan alleen volgend jaar. Het gaat daarbij niet alleen om de ontwikkeling van de dislocatie, maar ook van de huidige locatie. Hierbij kunnen de (nieuwbouw)voorstellen die zijn gepresenteerd als startpunt worden gebruikt voor verder onderzoek. Hoe de samenwerking met ouders er exact uit zal zien ligt nog niet vast, maar team PJS staat er graag voor open om dit verder te bespreken.